

Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome / Cognome

Francesco Cortimiglia

Indirizzo

Via Sampolo, 214 - PALERMO

Telefono

091/344664

Cellulare: 3356679599

E-mail

francesco.cortimiglia@gmail.com

Cittadinanza

Italiana

Luogo e data di nascita

Palermo – 3/6/1961

Codice fiscale

CRT FNC 61H03 G273Y

Sesso

Maschile

Occupazione desiderata/Settore professionale

Esperienza professionale

• Date (da – a)

1994 - 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero Pubblica Istruzione

- Liceo linguistico "Ninni Cassarà" Palermo
- Liceo scientifico "Benedetto Croce" Palermo
- Scuola media "Michelangelo Buonarroti" Palermo
- Liceo classico "F.Scaduto" Bagheria
- Liceo classico G. Colletto" Corleone

• Tipo di azienda o settore

Istituzione scolastica secondaria

• Tipo di impiego

Docente di materie letterarie (classi di concorso A051, A043 e A052)

- Principali mansioni e responsabilità
 - Funzione strumentale “Gestione dei processi di valutazione” (2015-2022) al Liceo Cassarà
 - Collaboratore del Dirigente (2015-2016) al Liceo Cassarà
 - Funzione strumentale “Aule virtuali per la didattica” (2014-2015) al Liceo Cassarà
 - Funzione strumentale per la gestione del sito web della scuola (2008-2014) al Liceo Benedetto Croce
 - Membro del Consiglio d’Istituto e segretario dello stesso dal 2011 al 2014 al Liceo Benedetto Croce
 - Valutatore del PON 2009-2012 al Liceo Benedetto Croce
 - Referente rilevazione ocse-pisa 2014
 - Referente per la pubblicità PON 2008-2009 al Liceo Benedetto Croce
 - Commissione POF (Liceo Croce: a.s. 2007-2008)
 - Funzione strumentale per la gestione del sito web della scuola (2003-2007: ICS Michelangelo Buonarroti)
 - Responsabile di laboratori per l’alfabetizzazione informatica e per l’uso delle TIC nella didattica disciplinare (2003-2007: ICS Michelangelo Buonarroti)
 - Collaboratore del dirigente per le attività di educazione alla cittadinanza (1998-2000: Liceo Scaduto, Bagheria)

Date (da – a)

2012-2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Fondazione Nazionale “Vito Fazio-Allmayer”

Tipo di azienda o settore

Promozione culturale, biblioteca, archivio, editoria

Ruolo

Responsabile innovazione e sviluppo (2012-2019); Presidente del Centro siciliano studi filosofici (dal 2019)

• Principali mansioni e responsabilità

Coordinamento redazione digitale, formazione, servizi on line
Coordinamento piano annuale delle attività

• Date (da – a)

1994-2001

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

L'Epos Società Editrice, via Dante 25 Palermo

Tipo di azienda o settore

Editoria

Ruolo

Consulente

• Principali mansioni e responsabilità

- Coordinatore della redazione editoriale
- Responsabile redazione scientifica
- Coordinatore progetto editoriale “Storia di Palermo”
- Direttore responsabile del periodico “Aziz”

• Date (da – a)

1990-1993

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

L'Epos Società Editrice, via Dante 25 Palermo

• Tipo di azienda o settore

Editoria

• Tipo di impiego

Redattore editoriale

• Date (da – a)

1988 - 1989

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della difesa
24° gruppo di artiglieria da campagna “Peloritani”, Messina

• Tipo di azienda o settore

Esercito Italiano

• Tipo di impiego

Sottotenente di complemento

• Principali mansioni e responsabilità

- Ufficiale al tiro di batteria in esercitazione a fuoco
- Responsabile dell’addestramento al tiro
- Comandante della guardia presso installazioni militari e depositi armi e munizioni

ATTIVITÀ DI FORMATORE

- Date (da - a) **29 gennaio - 5 febbraio 2021**
Guardando il mondo da un oblò: per un uso sereno degli strumenti d'interazione virtuale. In collaborazione con OPPIforma
- Date (da - a) **14 - 27 giugno 2021**
Pragmatica della comunicazione. In collaborazione con OPPIforma
- Date (da - a) **16 e 17 febbraio 2019**
Conduzione delle prime due giornate del Modulo 6 formazione dei formatori OPPI Palermo: Tecnologie per la formazione
- 18 novembre 2018**
Conduzione terza giornata del Modulo 5 formazione dei formatori OPPI Palermo: Valutare per apprendere.
- Date (da - a) **7 aprile 2018**
Modelli di progettazione educativa – lezione nell'ambito del Modulo di formazione dei formatori OPPI "progettare la formazione per competenze", Palermo
- Date (da - a) **gennaio-marzo 2018**
Aule virtuali per la didattica, corso di formazione (25 ore) al Liceo Cassarà
- Date (da - a) **17 febbraio 2018**
Lavoro di gruppo e interazione on line, terza giornata del Modulo di formazione dei formatori OPPI "Il gruppo che apprende. Teoria e pratica del lavoro collaborativo", Palermo 10, 11 e 17 febbraio 2018
- Date (da - a) **8 aprile 2018**
Modelli di progettazione educativa – lezione nell'ambito del Modulo di formazione dei formatori OPPI "progettare la formazione per competenze", Palermo 7, 8 e 15 aprile
- Date (da - a) **12 novembre 2017**
La relazione per apprendere, terza giornata: un po' di pratica in piattaforma, OPPI, Palermo 4, 5 e 12 novembre 2017
- Date (da - a) **31 Marzo – 14 aprile 2016**
Tecnologie e didattica. Come cambia l'ambiente di apprendimento, Proteo fare sapere, Palermo-Trapani
- Date (da - a) **7-21 Marzo 2016**
Corso di formazione: la Valutazione degli apprendimenti, SM Raffaello Sanzio, Tremestieri, CT
- Date (da - a) **Febbraio-Maggio 2014**
Corso: uso delle LIM e dei dispositivi mobili in didattica (tutor PON D1)
- Febbraio-Maggio 2012**
Corso "Costruire e gestire gruppi on line", OPPI, Milano
- Date (da - a) **Febbraio-Maggio 2011**
Corso "Familiarizzare con una ambiente di lavoro on line: Strumenti e strategie per un uso consapevole e inclusivo della rete, OPPI, Milano
- Date (da - a) **Gennaio-aprile 2010**
Progettazione seminario nazionale OPPI "Dalla scuola che subiamo alla scuola che vogliamo", Albino (BG), 1 e 2 maggio 2010

- Date (da – a) **10-11 settembre 2009**
Corso di Formazione “Inter e pluridisciplinarietà nella didattica” presso liceo scientifico Majorana di Nicosia
- Date (da – a) **5 maggio 2009**
Quattro domande sulla documentazione. Relazione e interazione d’aula sulla documentazione in didattica. Nell’ambito del corso Corso “Relazioni, processi e strategie per la formazione”, OPPI Milano
- Date (da – a) **settembre-dicembre 2008**
Corso FSE: Verso il nuovo. Le competenze chiave in lingua madre, DD Francesco Ferrara - Palermo
- Date (da – a) **28 ottobre 2008**
Seminario-laboratorio “La mia aula virtuale” – Liceo Benedetto Croce, Palermo
- Date (da – a) **marzo-giugno 2008**
Corso FSE: Verso il nuovo. Le competenze chiave in lingua madre, DD Orestano – Palermo
- Date (da – a) **4 e 5 marzo 2008**
Seminari laboratorio OPPI-Principato: Ricomincio dal web Palermo-Catania
- febbraio- giugno 2007**
Corso di informatica per adulti (tutor in corso PON - ICS Michelangelo Buonarroti)
- Date (da – a) **settembre-ottobre 2006**
Corso: costruire un curriculum per UdA, Scuola Media “Biagio Siciliano”, Capaci
- Date (da – a) **gennaio-maggio 2006**
Corso: valutazione nella scuola, valutazione della scuola, DD Belmonte Mezzagno
Settembre-ottobre 2006
- Date (da – a) **10 ottobre 2005 – 14 febbraio 2006**
Secondo Corso on line “Verso un portfolio digitale” (in ambiente Moodle)
- Date (da – a) **19 luglio 2005**
Relazione “Leaderschp e partecipazione” al Seminario nazionale di Baida (PA) 2005
- Date (da – a) **15 maggio – 30 ottobre 2005**
Primo Corso on line “Verso un portfolio digitale” (su gruppo Yahoo)
- Date (da – a) **19 marzo 2005**
Intervento al Seminario “Come cambiano nel nuovo contesto di comunicazione a distanza gli oggetti della formazione OPPI”, Milano
- Date (da – a) **1 dicembre 2004**
Seminario-laboratorio “Organizzarsi come comunità di pratica on line”
- Date (da – a) **dicembre 2004 - giugno 2005**
Corso di aggiornamento: Strumenti e metodologie per una corretta applicazione della legge n. 53 del 28 marzo 2003, Capaci (PA)
- Date (da – a) **20 luglio 2004**
Relazione “Una esperienza di progettazione, programmazione, organizzazione” al Seminario nazionale OPPI di Arliano, Lucca

- *Date (da – a)* **17 luglio – 13 novembre 2003**
Laboratorio Verso una comunità on line, Conversano-Palermo 2003

Istruzione e formazione

- Date (da – a)* **25 feb 2021**
La postura di ruolo: elementi di base. Webinar OPPIforma
- Date (da – a)* **12 febbraio - 5 marzo 2021**
Progettare per la didattica a distanza. Corso OPPI
- Date (da – a)* **17 giugno 2019**
Progettare UdA per competenze, Palermo, Liceo Cassarà
- Date (da – a)* **16, 17 e 24 febbraio 2019**
Tecnologie per la formazione. Modulo 6 formazione dei formatori OPPI Palermo
- Date (da – a)* **10 11 e 18 novembre 2018**
Valutare per apprendere. Modulo 5 formazione dei formatori OPPI Palermo
- Date (da – a)* **22,23 e 30 settembre 2018**
Erogare la formazione. La gestione dell’aula. Modulo 4 formazione dei formatori OPPI Palermo
- Date (da – a)* **7, 8 e 15 aprile 2018**
Progettare la formazione. La gestione dell’aula. Modulo 4 formazione dei formatori OPPI Palermo
- Date (da – a)* **10, 11 febbraio 2018**
Il gruppo che apprende. Teoria e pratica del lavoro collaborativo, Modulo 2 formazione dei formatori OPPI Palermo
- Date (da – a)* **4-5 novembre 2017**
La relazione educativa, Modulo 1 formazione dei formatori OPPI Palermo
- Date (da – a)* **26-27 maggio 2017**
“Comunità e partecipazione. Nuovi metodi per il community work” Erickson, Trento
- Date (da – a)* **19 gennaio – 3 aprile 2017**
Corso PON "Il Team per l’innovazione - Modulo 3", Liceo Cannizzaro, Palermo
- Date (da – a)* **Settembre 2016**
Corso base e corso avanzato su “Sicurezza sul luogo di lavoro”, Liceo Cassarà
- Date (da – a)* **Maggio 2016**
Corso di cultura computazionale: l’ora del coding, ITI Vittorio Emanuele III
- Date (da – a)* **28-29 agosto 2015**
Seminario nazionale OPPI: Impegno, merito e promozione della professionalità, Milano

- Date (da – a) **18-19 Luglio 2014**
Seminario nazionale OPPI: Il rapporto insegnamento-apprendimento e il gap generazionale”, Milano
- Date (da – a) **Marzo 2014,**
Seminario L'indagine ocse pisa 2015, Roma
- Date (da – a) **22-24 luglio 2013**
Seminario nazionale OPPI: Futuro e futuribile nella Scuola italiana e nella Formazione, Milano
- Date (da – a) **10 novembre 2013**
Seminario competenze Palermo
- Date (da – a) **22-25 luglio 2012**
Seminario nazionale OPPI: Cum petere: è ancora possibile? Competenze come incontri, coincidenze e, perché no, competizioni. Convergere su obiettivi comuni in ambienti formativi e nella ricerca didattica, Albino (BG)
- Date (da – a) **12 dicembre 2011**
Seminario Invalsi sulla valutazione, Palermo
- Date (da – a) **Luglio 2011**
IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO NELLO SCENARIO FORMATIVO EUROPEO - Seminario nazionale OPPI, Vico Equense, 25-27 luglio 2011
- Date (da – a) **Febbraio-maggio 2011**
Lavagna interattiva multimediale. Corso PON, Liceo Croce
- Date (da – a) **25-27 agosto 2009**
Seminario “lucunde docere”, OPPI Conversano (BA)
 - Date (da – a) **10\11 marzo – 4\5 maggio 2009**
Corso “Relazioni, processi e strategie per la formazione”, OPPI Milano
 - Date (da – a) **28-30 agosto 2007**
Seminario nazionale OPPI: Un ponte verso il futuro (Albino)
OPPI, Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti, Milano
 - Date (da – a) **19-20 gennaio 2007**
FADI, Napoli - Seminario su “l'albero delle competenze” Analisi e costruzione di una rappresentazione delle competenze di una comunità
 - Date (da – a) **19-20 luglio 2005**
Seminario nazionale OPPI: Formazione e sviluppo sostenibile (Baida) - OPPI, Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti, Milano
- Date (da – a) **19-20 Luglio 2004**
Seminario nazionale OPPI: Dal metodo ai metodi: come cambia la formazione nei nuovi contesti (Arliano) - OPPI, Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti, Milano
- Date (da – a) **Settembre 2004**
FRECCIA, Castellana (BA) - Corso di formazione su Il monitoraggio
- Date (da – a) **16-19 luglio 2003**
OPPI, Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti, Milano
Corso di formazione “La qualità: una sfida da raccogliere e rilanciare nei luoghi della formazione”, Conversano (BA)
 - Date (da – a) **15-16 luglio 2003**

OPPI, Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti, Milano
Giornate di mantenimento della qualifica di fornitori OPPI, sul tema "La qualità: una sfida da raccogliere e rilanciare nei luoghi della formazione", Conversano (BA)

• Date (da – a) **15 marzo - 9 giugno 2003**

CRAIE, Centro per la Ricerca l'Aggiornamento e l'Innovazione Educativa, Palermo
Seminario su "L'analisi disciplinare"

• Date (da – a) **Marzo – giugno 2002**

MIUR – INDIRE - *Percorso di formazione B del piano nazionale di formazione sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione*

• Date (da – a) **19 dicembre 2001**

CRAIE, Centro per la Ricerca l'Aggiornamento e l'Innovazione Educativa, Palermo
Ricerca – azione su "Le competenze"

• Date (da – a) **5 – 7 novembre 2001**

CRAIE, Centro per la Ricerca l'Aggiornamento e l'Innovazione Educativa, Palermo
Seminario "Una associazione per la ricerca e l'innovazione educativa"

• Date (da – a) **2 -5 aprile 2001**

IRRE Toscana - Progetto "Elegia" Educazione alla legalità

• Date (da – a) **16 - 25 gennaio, 5 e 16 marzo 2001**

PASS Delfino 2000 (Pubbliche Amministrazioni per lo Sviluppo del Sud) - Sezione "Educazione allo sviluppo", IPSSAR "Borsellino", Palermo
Le condizioni culturali dello sviluppo; Sottosviluppo e criminalità; La riforma della pubblica amministrazione; Educazione all'imprenditorialità; Educazione alla legalità ed educazione morale

• Date (da – a) **2 e 3 maggio 2000**

Liceo "Scaduto", Bagheria - Corso di formazione e aggiornamento "La ricerca metodologica del laboratorio in chiave di continuità verticale. Il computer come ambiente in cui veicolare, il sapere, il saper fare, il saper essere"

• Date (da – a) **Dicembre – febbraio 2000**

Liceo classico "Garibaldi di Palermo
Percorso formativo per la sessione riservata di esami di abilitazione per la classe A052 (abilitazione conseguita i 10 marzo 2000)

• Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento di italiano latino e greco nei licei classici

• Date (da – a) **15 e 18 Febbraio, 15 e 16 marzo 1999**

Liceo "Scaduto", Villa Cattolica a Bagheria - Corso di formazione "Per il rinnovamento dei modelli di insegnamento apprendimento: la didattica breve"

• Date (da – a) **7 - 16 settembre 1998**

Liceo "Scaduto", Bagheria - Corso di aggiornamento "La produzione di unità didattiche ipermediali"

• Date (da – a) **6 gennaio - 10 giugno 1988**

Scuola di artiglieria, Bracciano - Corso allievi ufficiali

• Qualifica conseguita Sottotenente di complemento

1980-91

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Palermo
Facoltà di Lettere

• Principali materie / abilità professionali
oggetto dello studio

Storia della letteratura italiana, greca e latina
Storia antica
Archeologia e storia dell'arte antica
Glottologia
Filosofia del linguaggio
Estetica
Estetica musicale
Storia della musica
Geografia

• Qualifica conseguita

Laurea in lettere classiche con la votazione di 110/110 e lode

Capacità e competenze personali

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze relazionali e comunicative per la condivisione degli obiettivi e dei metodi di lavoro del gruppo, per la mediazione tra bisogni e visioni differenti, per il superamento dei conflitti, acquisite:

- nella pratica didattica e della progettazione in presenza e online;
- nella ricerca didattico-disciplinare di gruppo;
- nel coordinamento di una redazione editoriale;
- nel coordinamento di progetti editoriali con la collaborazione di studiosi, istituti universitari, istituzioni museali, associazioni culturali;
- nel comando di soldati in addestramento, esercitazione a fuoco, servizio di guardia, esercitazioni pubblica calamità.

Capacità e competenze organizzative

Competenze organizzative acquisite nel corso di esperienze lavorative nell'ambito della didattica e dell'editoria:

- Ha organizzato, tra il 1997 e il 1999, in rete tra liceo "Maria Adelaide" e "Garibaldi" di Palermo, liceo "Colletto" di Corleone e il liceo "Scaduto" di Bagheria undici seminari di educazione alla cittadinanza e cultura costituzionale nell'ambito della manifestazione "Costituzione domani"., Tra i seminari si segnalano *I diritti inviolabili dell'uomo e i doveri di solidarietà* (Palermo, Educandato Maria Adelaide, 9 aprile 1997) con la partecipazione di Nilde Iotti; *Le libertà civili* (Palermo, Educandato Maria Adelaide, 23 aprile 1997) con la partecipazione di Valerio Zanone; *Calamandrei e la vigilanza costituzionale de "Il Ponte"* (Corleone, Liceo "Colletto", 9 maggio 1997) con Valdo Spini e Alberto Polizzi; *Giuseppe Dossetti e l'impegno politico e culturale dei cattolici* (Corleone, Liceo "Colletto", 30 maggio 1997) con Giuseppe Savagnone e Nino Alongi.

L'intero percorso è documentato nei volumi *Costituzione domani* (Palermo 1998) e *La scuola che vorrei. Percorsi nella scuola dell'autonomia* (Palermo 1999), realizzati con gli allievi.

- Tra il 2000 e il 2001 ha partecipato alla progettazione ed al coordinamento delle attività di formazione del Progetto PASS *Delfino 2000* (Pubbliche Amministrazioni per lo Sviluppo del Sud), con particolare riguardo alla Sezione "Educazione allo sviluppo", svoltesi presso l'IPSSAR "Borsellino" di Palermo Dal 16 al 25 gennaio 2001 in quattro giornate:

Le condizioni culturali dello sviluppo (Alberto Tulumello), Sottosviluppo e criminalità (Mario Centorrino), La riforma della pubblica amministrazione (Marco Meneguzzo, Michele Calascibetta), Educazione all'imprenditorialità (Di Lorenzo); ed alla sezione "Legalità e POF", alla quale ha partecipato in qualità di tutor. Svoltesi, dal 19 febbraio al 10 marzo 2002, in quattro giornate: Cittadinanza e legalità nella scuola dell'autonomia (Marco Gnocchini, Cristiana Morrocchi), Senso della cittadinanza ed integrazione europea (Valerio Zanone), La cultura costituzionale nella scuola (Luciano Corradini), La costruzione delle regole (Luciano Corradini);

- Nel 1998 ha organizzato il percorso di educazione alla cittadinanza "La scuola che vorrei", rivolto a tutte le classi ginnasiali del liceo "F. Scaduto" di Bagheria e documentato nell'omonimo libro (Palermo 1999)
- Tra il 1994 e il 2001, l'attività di coordinamento della redazione editoriale dell'Epos società editrice ha prodotto il protocollo di lavorazione della società ed il mansionario con la definizione dei profili e delle competenze delle diverse figure professionali impegnate nel lavoro redazionale all'interno della società.
- Tra 2012 e 2016 ha curato la supervisione delle attività delle prime due edizioni del premio letterario Palermolegge per conto della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer"

Capacità e competenze tecniche
Capacità e competenze
informatiche

Competenza nella progettazione di piattaforme di lavoro on line e ambienti di apprendimento multimediali.

Buona competenza nell'ambito delle tecnologie della informazione e della comunicazione e del loro uso in didattica, derivante dall'esercizio, in ogni sede di servizio, di attività di ricerca metodologica e di sperimentazione didattica con l'uso di tecnologie informatiche e dall'uso del computer in attività lavorative precedenti all'insegnamento.

Ha realizzato diversi siti web dedicati alla didattica e alla formazione di comunità di pratiche on line:

- *Il delfino. Percorsi educativi*, all'indirizzo www.ildelfino.org dal 15 novembre 2002, che contiene proposte laboratoriali articolate in quattro sezioni: Esercizi di lettura, l'officina dello storico, cittadinanza e sviluppo, i racconti di Pierre Menard
- Il sito del CRAIE (Centro per la Ricerca, l'Aggiornamento e l'Innovazione Educativa), e la piattaforma oppiforma www.craie.it/oppiforma
- la piattaforma on line dell'OPPI all'indirizzo: www.oppi.org e le sue diramazioni regionali: milano-oppi.org e sicilia.oppi.org
- il sito dell'associazione Cittadini per la salute www.cittadiniperlasalute.eu
- il sito della Rete per la difesa dei beni comuni www.benicomuni.net
- il sito dei cantieri sociali organizzati in rete: www.cantieriaperti.eu
- il sito dell'ICS Michelangelo Buonarroti di Palermo: www.scuolabuonarroti.it
- Il sito della Fondazione Nazionale "Vito Fazio Allmayer": fazio-allmayer.it, e il bollettino on line della Fondazione.
- Il sito www.coordinamentoprofessionali.it
- Il sito del Liceo scientifico statale Benedetto Croce di Palermo
- La piattaforma del liceo Cassarà www.cassaraonline.it
- Il sito del premio Palermolegge (www.palermolegge.it)
- Il sito www.renderconto.it
- Il sito oppiforma.it
- La piattaforma dell'Istituto "Erba sacra"
- La piattaforma della "Scuola dei segni"
- La piattaforma renderconto.it
- La piattaforma E master craie
- La piattaforma archiviopedagogico.it
- La piattaforma bibliotecafilosofica.eu
- La piattaforma proteosicilia.it
- Il blog e la piattaforma www.democraticipalermo.it

Ha realizzato laboratori nell'ambito del progetto "Aula virtuale" al Liceo Croce nell'anno scolastico 2007-08

Ha svolto la funzione di strumentale Sito web presso la scuola Michelangelo Buonarroti di Palermo dal 2003 al 2007, e al Liceo Benedetto Croce dal 2008 al 2014

Ha curato, tra il 2003 e il 2007, laboratori per l'alfabetizzazione informatica e per l'uso delle TIC nelle discipline, presso la scuola Michelangelo Buonarroti di Palermo

Ha lavorato, nell'ambito del Percorso di formazione B del piano nazionale di formazione sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, sull'uso di ambienti di apprendimento per la realizzazione di laboratori disciplinari

Ha pubblicato due laboratori sulla costruzione condivisa del portfolio sulla piattaforma Puntotedu di Indire

Ha costruito piattaforme e aule virtuali per la realizzazione di corsi di formazione on line e blended

Ulteriori informazioni

Publicazioni a stampa

- *Il docente in aula virtuale. Strumenti in Rete per la relazione educativa in presenza*, Ed. della Fondazione Fazio-Allmayer, Palermo 2021
- *Oltre l'emergenza. Come prepararsi alla didattica integrata?*, Rivista Lasalliana gennaio 2021
- *Quale futuro per la democrazia nell'era digitale? Gruppi, impegno sociale e riscoperta dell'utopia*, Ed. della Fondazione Fazio-Allmayer, Palermo 2020
- I modelli di progettazione e la mappa di Kerr, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLVIII, n. 2, luglio-dicembre 2019
- Per un profilo del "docente digitale", in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLVIII, n. 1, gennaio-giugno 2019
- La dimensione sociale del lavoro di gruppo, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLVII, n. 1-2, gennaio-dicembre 2018, pp. 105-112
- Avviare il gruppo all'uso dell'aula virtuale, "Teorie pedagogiche e pratiche educative", XLVI, 2, luglio dicembre 2018
- Che cos'è l'educazione digitale, Rivista lasalliana, luglio 2018
- Dieci tesi per l'educazione digitale, Aggiornamenti sociali, Gennaio 2018
- Tesi per l'educazione digitale in una scuola democratica, Bricks. Settembre 2016
- Per una indagine sul tramonto dell'Impero. Lavori di gruppo e strumenti digitali in rete, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLVI, n. 1, gennaio-giugno 2017, pp. 57-72
- Testimoni di pietra. Esperienze di didattica per gruppi di lavoro (in modalità integrata), in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLVI, n. 1, gennaio-giugno 2017, pp. 40-58.
- Le parole della Storia. La risorsa "Glossario" in aula virtuale, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLV, n. 2, luglio-dicembre 2016, pp. 69-86
- Il Glossario di Gaia. L'aula virtuale come spazio per le competenze, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLV, n. 2, luglio-dicembre 2016, pp. 87-104.
- La didattica per problemi e i suoi strumenti: il Diario di classe, «OPPIinformazioni», 120, gennaio-giugno 2016, pp. 129-144
- Aule virtuali per la didattica. Strumenti sulla Rete per la relazione educativa in presenza, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLV, n. 1, gennaio-giugno 2016, pp. 55-76
- Verso una didattica per problemi. Note su insegnamento-apprendimento e professionalità docente, in "Teorie pedagogiche e pratiche educative", Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLV, n. 1, gennaio-giugno 2016, pp. 77-84.
- Il cronotopo esteso dei gruppi on line, Edizioni della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2015
- Cultura digitale e gap generazionale, in «OPPIinformazioni», N. 118, gennaio-luglio 2015
- Il metodo della ricerca operativa reale, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", XLIV, 1, gennaio giugno 2015
- Il cronotopo del gruppo on line, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", XLIII, 2, luglio dicembre 2014
- La competenza digitale e le comunità in rete, Edizioni della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2014
- Verso un Syllabus della competenza digitale, in «OPPIinformazioni», N. 113, luglio-dicembre 2013
- Strumenti e strategie per un uso inclusivo della rete, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", XLII, 1, luglio-dicembre 2013
- Che cos'è la competenza digitale?, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", XLII, 1, gennaio giugno 2013
- La competenza digitale: preambolo di un'indagine, in «OPPIinformazioni», N. 113, luglio-dicembre 2012, 6-13.
- Dal caleidoscopio all'ologramma, in «OPPIinformazioni», N. 113, luglio-dicembre 2012, 51-54
- Un ambiente per la conoscenza, in «OPPIinformazioni», N. 111, luglio-dicembre 2011
- Costruire un ambiente di lavoro *on line*. Gli inizi, in «OPPIinformazioni», N. 109, luglio-dicembre 2010
- A proposito di Analisi disciplinare. Due distinzioni per (ri)cominciare, «OPPIinformazioni», N. 108, 2010, pp 20-23;
- "Quattro domande sulla documentazione", «OPPIinformazioni», N. 107, 2009, 21-25;
- "Formazione sull'uso degli strumenti di cooperazione a distanza", «OPPIinformazioni», N. 107, 2009, 87-88
- "Per un ambiente di lavoro *on line* dell'OPPI", «OPPIinformazioni», N. 106, 2009, 93-101;
- "Verso una organizzazione comunitaria" «OPPIinformazioni» N. 105 2008 2-8

- I semi del tempo: racconto in forma di ipertesto per dialogare con i classici (http://www.ildelfino.org/Pierre_Menard/pierremenard.htm)
- Laboratorio sulla piattaforma Indire su Costruire il portfolio: l'autopresentazione, nell'ambito del Sostegno ai processi di innovazione del Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
- Laboratorio sulla piattaforma Indire Puntoedu su Costruire il portfolio: l'autobiografia di apprendimento, nell'ambito del Sostegno ai processi di innovazione del Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

Profilo sintetico

Francesco Cortimiglia (Palermo 1961) Insegna lettere presso il Liceo linguistico Ninni Cassarà di Palermo. È formatore OPPI e OPPIforma ed esperto di progettazione di piattaforme di lavoro on line e ambienti di apprendimento multimediali. È presidente dal 2019 del Centro siciliano di studi filosofici Vito Fazio Allmayer E' stato membro del Comitato scientifico dell'OPPI dal 2007 al 2019 ed è attualmente membro del direttivo OPPIforma. Collabora dal 2008 con la Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer della quale è stato Responsabile innovazione e sviluppo dal 2012 al 2019. È stato redattore editoriale, dal 1990 al 1993, per la società editrice L'Epos, per la quale ha svolto fino al 2001, attività di consulenza, ricoprendo incarichi di coordinamento del lavoro redazionale e di specifici progetti editoriali (Storia di Palermo, Opere di Michele Federico Sciacca) ed assumendone la direzione scientifica tra il 1998 e il 2001.

Molti i tratti comuni e gli scambi tra le diverse esperienze: l'uso delle nuove tecnologie e la sperimentazione di nuovi linguaggi; la ricerca di strategie per una comunità di ricerca e di dialogo (si tratti di equipe scientifiche o di gruppi in formazione); la necessità di regolare la creatività con procedure che assicurino il raggiungimento degli obiettivi e la qualità dei risultati; la valenza civile e la responsabilità etica della ricerca e della formazione.

Nell'ambito della collaborazione con L'Epos si segnalano la cura redazionale per la riedizione delle Opere di Michele Federico Sciacca sotto la direzione di Nunzio Incardona, la revisione, con Gina D'Angelo Matassa, della traduzione integrale in versi italiani del *Roman de la Rose* e il coordinamento del progetto editoriale *Storia di Palermo*, diretto da Rosario La Duca.

Significativa l'attività organizzativa e di ricerca didattica svolta tra il 1997 e il 1999, per la realizzazione di undici seminari di educazione alla cittadinanza e cultura costituzionale nell'ambito della manifestazione "Costituzione domani" (aperta da Nilde Iotti il 9 aprile 1997), documentata nell'omonimo volume (Palermo 1998) e nel successivo *La scuola che vorrei. Percorsi nella scuola dell'autonomia* (Palermo 1999).

L'incontro con il Centro Fazio-Allmayer e con l'OPPI di Milano ha avviato un percorso di formazione e di attività di formatore che si muove nell'ambito di un modello costruttivista di costruzione cooperativa dell'apprendimento.

Nell'OPPI ha partecipato ad un percorso di ricerca articolato in tre principali filoni: l'esplicitazione della valenza sociale dell'innovazione educativa; l'uso delle tecnologie a sostegno dell'innovazione educativa e sociale; la riflessione sul proprio modello di insegnamento apprendimento e sulla metodologia del lavoro di gruppo in nuovi contesti: le sue possibili contaminazioni e i suoi "irrinunciabili".

Il suo interesse fondamentale, tra OPPI e Fondazione Fazio-Allmayer è rivolto alla progettazione di ambienti di lavoro on line per la ricerca e l'apprendimento, l'attività professionale e la relazione sociale.

Allegati

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs. n. 196/2003";

Data

6 aprile 2021

Firma